**TRABAJO DE REFUERZO DE SINTAXIS-YEAR 9 (2º ESO)-NAVIDAD 13-14**

**Fecha de entrega:** YEAR 9 CT lunes 13 /YEAR 9EZ viernes 10 de enero de 2014

**TEORÍA**

**Enunciado**

El **enunciado** es la palabra o conjunto de palabras que nos permite transmitir información.
      Ejemplo: María habla inglés. ¡Hasta pronto!

Se caracteriza por:
      • tener sentido completo;
      • aparecer delimitado por pausas;
      • pronunciarse con una entonación determinada.

**Frase**

La **frase** es un **enunciado** **sin verbo.**
      Ejemplo: Hasta otra. ¡Adiós! ¡Bienvenido!

**Oración**

La **oración** es un **enunciado** que tiene **verbo.**
      Ejemplo: **Viene** siempre. Luis ***está*** cansado. ***Había*** nieve. ****Se caracteriza por ser un conjunto de palabras:
      • con sentido completo;
      • que está entre pausas;
      • que tiene una entonación determinada;
      • que contiene un verbo en forma personal.

**El sintagma**

Las palabras de una oración se agrupan en **sintagmas.**

Un [***sintagma***](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/sintagma.htm)es una palabra o grupo de palabras con capacidad para desempeñar distintas
      funciones en la oración.

El **núcleo** del sintagma es la palabra más importante y puede ir o no acompañada de otras que
      la determinan o complementan.

 **Tipos de sintagmas**
[**•Sintagma nominal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/nominal.htm)

[**•Sintagma nominal precedido de preposición**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/preposicion.htm)

[**•Sintagma adjetivo**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/adjetivo.htm)

[**•Sintagma adverbial**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/adverbial.htm)

[**•Sintagma verbal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/verbal.htm)

[**SINTAGMA NOMINAL**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/nominal.htm)

**¿Qué es?**

El **sintagma nominal** está formado por una palabra o grupo de palabras cuyo **núcleo** es un [**nombre.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/nombre.htm) **Estructura**El sintagma nominal consta del **núcleo** —un **sustantivo** o una palabra equivalente**—** y distintas **palabras** que son
      opcionales, es decir, pueden aparecer o no, y que desempeñan una función precisa:  **•** [**Artículos**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/articulo.htm) y [**adjetivos determinativos**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/determinativo.htm)que funcionan como **determinantes** (introducen y precisan al nombre).
Ejemplo: ***La*** chica, ***ese*** libro, ***tus*** cosas…

**•** Otro **sintagma nominal** introducido o no con preposición o un [**adjetivo,**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adjetivo.htm)que funcionan como **complementos del
         nombre** (modifican al nombre). Ejemplo: mi amigo ***Luis***, libro ***de recetas,*** pera ***dulce.*

 Función principal del sintagma nominal**

La **función** **principal** del sintagma nominal dentro de la oración es la de **sujeto.**

       El **sujeto** es el elemento que concuerda con el verbo en número y en persona.

      **Ejemplo:** en **La chica rubia** vino ayer, **la chica rubia** es un sintagma nominal que funciona como **sujeto** de la oración       y está formado por el artículo **la** en función de determinante, el nombre **chica** en función de núcleo y el adjetivo **rubia**
      en función de complemento del nombre.

[**SINTAGMA NOMINAL PRECEDIDO DE PREPOSICIÓN**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/preposicion.htm)

**¿Qué es?**

El **sintagma nominal precedido de preposición** es un sintagma nominal introducido por una preposición.
      **Ejemplo:** en Galicia, de tres metros.

 **Estructura**

Está formado por una[**preposición**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/preposicion.htm) **+** un[**sintagma nominal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/nominal.htm)
 **Ejemplo:**



[**SINTAGMA ADJETIVO**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/adjetivo.htm)

 **¿Qué es?**

El **sintagma adjetivo** está formado por una palabra o grupo de palabras cuyo **núcleo** es un [**adjetivo calificativo.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adjetivo.htm)

  **Estructura**
El sintagma adjetivo consta del **núcleo** —un **adjetivo calificativo—** y distintas **palabras** que son opcionales,
      es decir, pueden aparecer o no, y que desempeñan la función de **complemento del adjetivo (C.Adj.).**
      Estas palabras son los[**adverbios**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adverbio.htm)o[**sintagmas nominales precedidos de preposición.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/preposicion.htm) **Ejemplo:

**

**EL SINTAGMA ADVERBIAL**

 **¿Qué es?**

El **sintagma adverbial**es una palabra o grupo de palabras cuyo **núcleo** es un [**adverbio.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adverbio.htm)

  **Estructura**
Está formado por un **núcleo** —un **adverbio—** y una serie de palabras, que pueden aparecer o no,
      y que  actúan como **complementos del adverbio (C.Adv.),** ya sea un [**adverbio**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adverbio.htm) o un [**sintagma nominal precedido de preposición.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/preposicion.htm) **Ejemplo:

 **

**SINTAGMA VERBAL**

**¿Qué es?**

El **sintagma verbal** está formado por una palabra o grupo de palabras cuyo **núcleo** es un [**verbo.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/verbo.htm)
      Ejemplo: María ***triunfó.***

**Estructura**

El sintagma verbal está formado por el núcleo, un **verbo,** y una serie de complementos, los denominados  **complementos del verbo,** que pueden o no aparecer; ejemplo:

      María ***triunfó***  el sintagma verbal está formado por el verbo triunfó, el núcleo.

      María ***triunfó en el cine*** el sintagma verbal está formado por el verbo triunfó —el núcleo—, y por un
      complemento, en el cine.

      María ***triunfó en el cine de forma clamorosa***  el sintagma verbal está formado por el verbo triunfó
     —el núcleo—, y dos complementos, en el cine y de forma clamorosa.

**El predicado**

La **función** del sintagma verbal en la oración es la de **predicado.**

 El **predicado** expresa lo que se dice del sujeto.

**Ejemplo:** en La chica rubia ***vino ayer,*** ***vino ayer*** es el sintagma verbal **predicado** de la oración y está
formado por el núcleo **vino** y por el complemento **ayer.**

**Tipos de predicado**

[**•Predicado nominal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/pnominal.htm)

[**•Predicado verbal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/pverbal.htm)

**PREDICADO NOMINAL**

El **predicado nominal** se construye con los **verbos copulativos ser, estar, parecer,** y un complemento
llamado **atributo.** Las oraciones con verbo copulativo se denominan **oraciones copulativas** o **atributivas.

**Los **verbos copulativos** tienen apenas significado y su función es la de **unión** entre el sujeto y el
      predicado.

El **atributo** es un complemento que acompaña a los verbos copulativos e indica una **cualidad** o **un
      estado del sujeto.**

      • Esta **función** puede ser desempeñada por un sintagma nominal (Luis es ***abogado),*** un sintagma
         nominal con preposición (Juan es ***de Cuenca),*** adjetivo (Eduardo es ***simpático)*** y adverbial (Pepe es ***así).***

      • El **atributo** concuerda en género y número  con el sujeto y en número con el verbo: Ana está contenta,          Ana y Julia están contentas, Luis está contento, Luis y Pepe están contentos.      • El atributo se puede sustituir por **lo:** Luis está ***contento.*** **Luis ***lo*** está.

**PREDICADO VERBAL**

El **predicado verbal** se construye con los **verbos predicativos,** junto a los que pueden aparecer
distintos **complementos.** Las oraciones que se construyen con los verbos predicativos se
denominan **oraciones predicativas.**

 ****Los **verbos predicativos** tienen significado pleno, **no** como los **copulativos:** El coche aceleró en ese punto.

Los **complementos** que pueden acompañar al verbo se denominan [**complementos del verbo:**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/complementos.htm)

      • No llegó ***a casa* complemento circunstancial**      • Come ***fruta* complemento directo**      • El niño es acunado ***por su madre* complemento agente**      • Se burlaba ***de su miedo*** **complemento de régimen**      • Escribía cartas ***a Daniela*** **complemento indirecto**      • Ellos eligieron ***diputado*** a su padre **complemento predicativo**

LA **ORACIÓN**

**¿Qué es?**

 La **oración** es un conjunto de palabras:

      • con sentido completo,
      • que está entre pausas,
      • que tiene una entonación determinada,
      • que contiene un verbo en forma personal.

    **Ejemplo:** El primo vive lejos. Es un grupo de palabras con sentido completo, si las leemos utilizamos una
    entonación [***enunciativa***](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/laoracion.htm) y tiene un verbo en forma personal, vive.
  **Estructura de la oración**

La oración **se compone,** generalmente, de dos **sintagmas:** el **sintagma nominal** [**sujeto**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/nominal.htm) y el **sintagma
      verbal** [**predicado.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/verbal.htm)

El **sintagma nominal sujeto** y el **sintagma verbal predicado** concuerdan en número y persona.
    Ejemplo: **El primo vive** lejos, ***Los primos viven*** lejos, ***Yo vivo*** lejos, ***Tú vives*** lejos***, Nosotros vivimos*** lejos,     ***Vosotros vivís*** lejos.El **sujeto** puede estar [***omitido,***](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/laoracion.htm) es decir, no aparecer. Las desinencias verbales aportan información suficiente
    para que quede claro quién es el sujeto. Ejemplo: Canté realmente bien **se sobrentiende que el sujeto es **yo.**

Existen [**oraciones sin sujeto.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/sinsujeto.htm)

**EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO DE UNA ORACIÓN SIMPLE:** Oración simple, predicativa, activa, transitiva, enunciativa afirmativa.
 ****

**PRÁCTICA**

**REALIZA LOS EJERCICIOS SIGUIENTES EN TU CUADERNO.**

1. **Indica de qué tipo son los siguientes sintagma escritos en negrita:**
2. José ganó **un premio**al finalizar el curso
3. Mi padre es **médico**
4. **Este lunes**se celebrará la misa por su entierro
5. **El náufrago**soportó las inclemencias del tiempo
6. Viento **del sur**
7. Carece **de motivación**
8. Perdió **por ambicioso**
9. La ayuda llegó **pronto**
10. José conduce **muy bien**