**TRABAJO DE REFUERZO DE SINTAXIS-YEAR 9 (2º ESO)-NAVIDAD 13-14**

**Fecha de entrega:** YEAR 9 CT lunes 13 /YEAR 9EZ viernes 10 de enero de 2014

**TEORÍA**

**Enunciado**

flechaEl **enunciado** es la palabra o conjunto de palabras que nos permite transmitir información.   
      Ejemplo: María habla inglés. ¡Hasta pronto!

flechaSe caracteriza por:  
      • tener sentido completo;  
      • aparecer delimitado por pausas;  
      • pronunciarse con una entonación determinada.

**Frase**

flechaLa **frase** es un **enunciado** **sin verbo.**   
      Ejemplo: Hasta otra. ¡Adiós! ¡Bienvenido!  
  
  
**Oración**  
  
flechaLa **oración** es un **enunciado** que tiene **verbo.**   
      Ejemplo: **Viene** siempre. Luis ***está*** cansado. ***Había*** nieve. **flecha**Se caracteriza por ser un conjunto de palabras:  
      • con sentido completo;  
      • que está entre pausas;  
      • que tiene una entonación determinada;  
      • que contiene un verbo en forma personal.

**El sintagma**

Las palabras de una oración se agrupan en **sintagmas.**

flechaUn [***sintagma***](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/sintagma.htm)es una palabra o grupo de palabras con capacidad para desempeñar distintas   
      funciones en la oración.

flechaEl **núcleo** del sintagma es la palabra más importante y puede ir o no acompañada de otras que   
      la determinan o complementan.

**Tipos de sintagmas**   
[**•Sintagma nominal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/nominal.htm)

[**•Sintagma nominal precedido de preposición**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/preposicion.htm)

[**•Sintagma adjetivo**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/adjetivo.htm)

[**•Sintagma adverbial**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/adverbial.htm)

[**•Sintagma verbal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/verbal.htm)

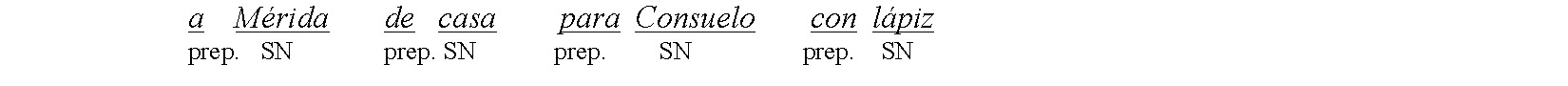
[**SINTAGMA NOMINAL**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/nominal.htm)

**¿Qué es?**  
  
flechaEl **sintagma nominal** está formado por una palabra o grupo de palabras cuyo **núcleo** es un [**nombre.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/nombre.htm) **Estructura**flechaEl sintagma nominal consta del **núcleo** —un **sustantivo** o una palabra equivalente**—** y distintas **palabras** que son   
      opcionales, es decir, pueden aparecer o no, y que desempeñan una función precisa:  **•** [**Artículos**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/articulo.htm) y [**adjetivos determinativos**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/determinativo.htm)que funcionan como **determinantes** (introducen y precisan al nombre).   
Ejemplo: ***La*** chica, ***ese*** libro, ***tus*** cosas…  
  
**•** Otro **sintagma nominal** introducido o no con preposición o un [**adjetivo,**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adjetivo.htm)que funcionan como **complementos del   
         nombre** (modifican al nombre). Ejemplo: mi amigo ***Luis***, libro ***de recetas,*** pera ***dulce.*  
  
  
 Función principal del sintagma nominal**  
  
flechaLa **función** **principal** del sintagma nominal dentro de la oración es la de **sujeto.**        
  
       El **sujeto** es el elemento que concuerda con el verbo en número y en persona.        
  
  
      **Ejemplo:** en **La chica rubia** vino ayer, **la chica rubia** es un sintagma nominal que funciona como **sujeto** de la oración       y está formado por el artículo **la** en función de determinante, el nombre **chica** en función de núcleo y el adjetivo **rubia**   
      en función de complemento del nombre.

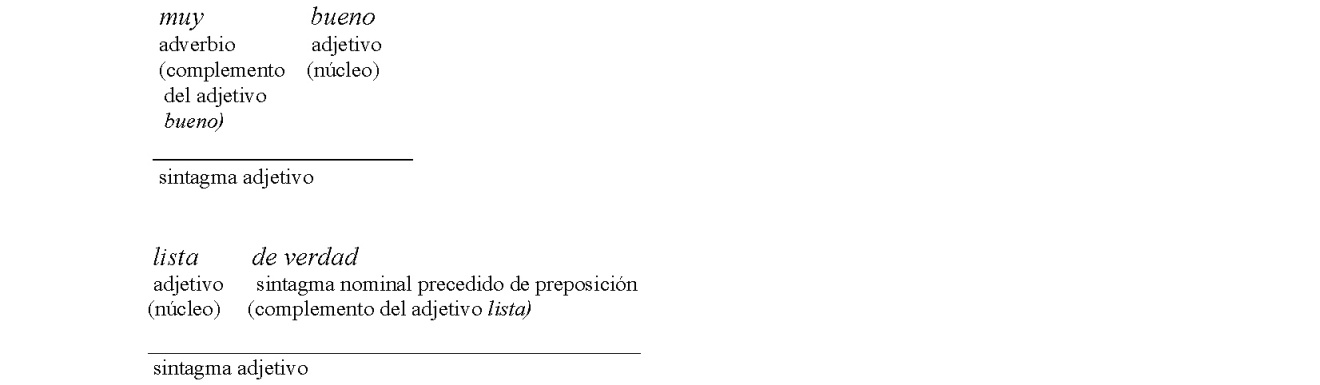
[**SINTAGMA NOMINAL PRECEDIDO DE PREPOSICIÓN**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/preposicion.htm)

**¿Qué es?**

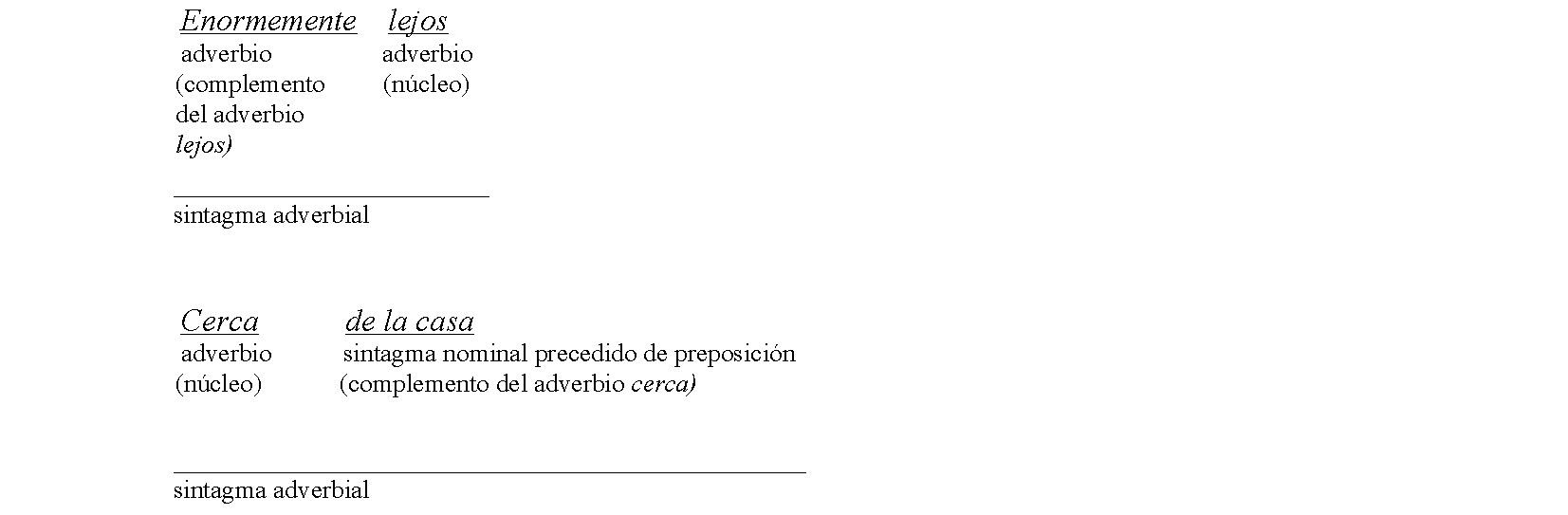
flechaEl **sintagma nominal precedido de preposición** es un sintagma nominal introducido por una preposición.  
      **Ejemplo:** en Galicia, de tres metros.

**Estructura**   
  
flechaEstá formado por una[**preposición**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/preposicion.htm) **+** un[**sintagma nominal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/nominal.htm)  
 **Ejemplo:**   
  
  


[**SINTAGMA ADJETIVO**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/adjetivo.htm)

**¿Qué es?**  
  
flechaEl **sintagma adjetivo** está formado por una palabra o grupo de palabras cuyo **núcleo** es un [**adjetivo calificativo.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adjetivo.htm)  
   
  **Estructura**  
flechaEl sintagma adjetivo consta del **núcleo** —un **adjetivo calificativo—** y distintas **palabras** que son opcionales,   
      es decir, pueden aparecer o no, y que desempeñan la función de **complemento del adjetivo (C.Adj.).**   
      Estas palabras son los[**adverbios**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adverbio.htm)o[**sintagmas nominales precedidos de preposición.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/preposicion.htm) **Ejemplo:  
  
**

**EL SINTAGMA ADVERBIAL**

**¿Qué es?**  
  
flechaEl **sintagma adverbial**es una palabra o grupo de palabras cuyo **núcleo** es un [**adverbio.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adverbio.htm)  
   
  **Estructura**  
flechaEstá formado por un **núcleo** —un **adverbio—** y una serie de palabras, que pueden aparecer o no,   
      y que  actúan como **complementos del adverbio (C.Adv.),** ya sea un [**adverbio**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/adverbio.htm) o un [**sintagma nominal precedido de preposición.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/preposicion.htm) **Ejemplo:  
  
 **

**SINTAGMA VERBAL**

**¿Qué es?**  
  
flechaEl **sintagma verbal** está formado por una palabra o grupo de palabras cuyo **núcleo** es un [**verbo.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/clase%20palabras/verbo.htm)  
      Ejemplo: María ***triunfó.***  
  
**Estructura**

flechaEl sintagma verbal está formado por el núcleo, un **verbo,** y una serie de complementos, los denominados  **complementos del verbo,** que pueden o no aparecer; ejemplo:

      María ***triunfó*** flecha el sintagma verbal está formado por el verbo triunfó, el núcleo.

      María ***triunfó en el cine***flecha el sintagma verbal está formado por el verbo triunfó —el núcleo—, y por un   
      complemento, en el cine.

      María ***triunfó en el cine de forma clamorosa*** flecha el sintagma verbal está formado por el verbo triunfó   
     —el núcleo—, y dos complementos, en el cine y de forma clamorosa.

**El predicado**

flechaLa **función** del sintagma verbal en la oración es la de **predicado.**

 El **predicado** expresa lo que se dice del sujeto.

**Ejemplo:** en La chica rubia ***vino ayer,*** ***vino ayer*** es el sintagma verbal **predicado** de la oración y está   
formado por el núcleo **vino** y por el complemento **ayer.**

**Tipos de predicado**  
  
[**•Predicado nominal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/pnominal.htm)  
  
[**•Predicado verbal**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/pverbal.htm)

**PREDICADO NOMINAL**   
  
El **predicado nominal** se construye con los **verbos copulativos ser, estar, parecer,** y un complemento   
llamado **atributo.** Las oraciones con verbo copulativo se denominan **oraciones copulativas** o **atributivas.  
  
flecha**Los **verbos copulativos** tienen apenas significado y su función es la de **unión** entre el sujeto y el   
      predicado.  
  
flechaEl **atributo** es un complemento que acompaña a los verbos copulativos e indica una **cualidad** o **un   
      estado del sujeto.**   
  
      • Esta **función** puede ser desempeñada por un sintagma nominal (Luis es ***abogado),*** un sintagma   
         nominal con preposición (Juan es ***de Cuenca),*** adjetivo (Eduardo es ***simpático)*** y adverbial (Pepe es ***así).***  
  
      • El **atributo** concuerda en género y número  con el sujeto y en número con el verbo: Ana está contenta,          Ana y Julia están contentas, Luis está contento, Luis y Pepe están contentos.      • El atributo se puede sustituir por **lo:** Luis está ***contento.*** *flecha*Luis ***lo*** está.

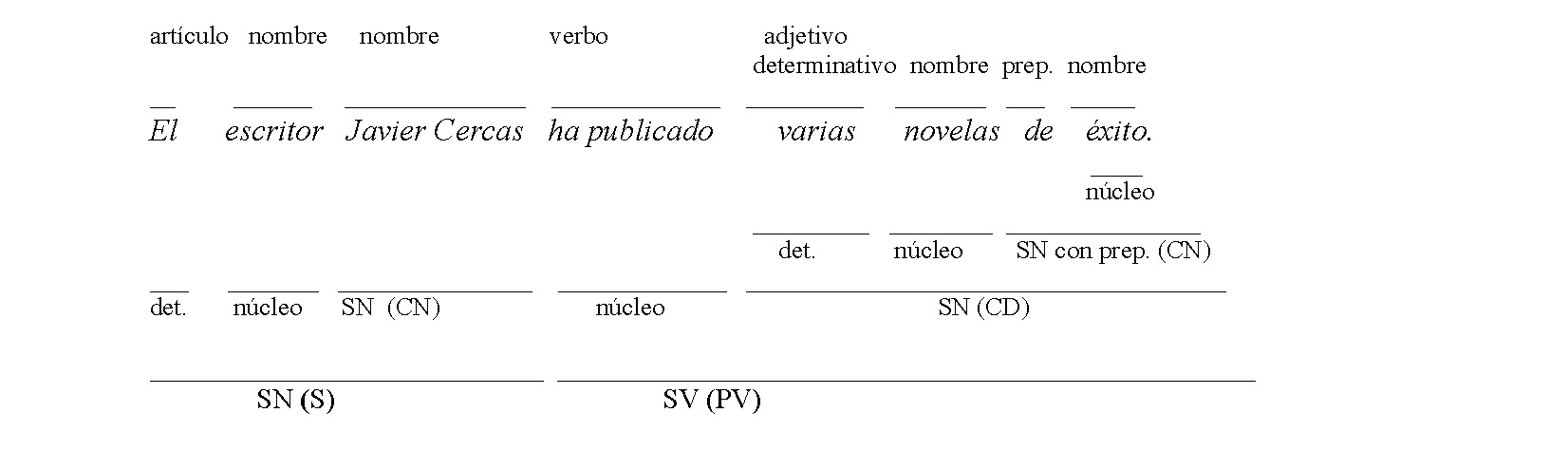
**PREDICADO VERBAL**

El **predicado verbal** se construye con los **verbos predicativos,** junto a los que pueden aparecer   
distintos **complementos.** Las oraciones que se construyen con los verbos predicativos se   
denominan **oraciones predicativas.**

**flecha**Los **verbos predicativos** tienen significado pleno, **no** como los **copulativos:** El coche aceleró en ese punto.  
  
flechaLos **complementos** que pueden acompañar al verbo se denominan [**complementos del verbo:**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/complementos.htm)  
  
      • No llegó ***a casa* flechacomplemento circunstancial**      • Come ***fruta* flechacomplemento directo**      • El niño es acunado ***por su madre* flechacomplemento agente**      • Se burlaba ***de su miedo*** **flechacomplemento de régimen**      • Escribía cartas ***a Daniela*** **flechacomplemento indirecto**      • Ellos eligieron ***diputado*** a su padre **flechacomplemento predicativo**

LA **ORACIÓN**

**¿Qué es?**  
  
 flechaLa **oración** es un conjunto de palabras:   
  
      • con sentido completo,  
      • que está entre pausas,  
      • que tiene una entonación determinada,  
      • que contiene un verbo en forma personal.  
  
    **Ejemplo:** El primo vive lejos. Es un grupo de palabras con sentido completo, si las leemos utilizamos una   
    entonación [***enunciativa***](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/laoracion.htm) y tiene un verbo en forma personal, vive.  
  **Estructura de la oración**  
  
flechaLa oración **se compone,** generalmente, de dos **sintagmas:** el **sintagma nominal** [**sujeto**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/nominal.htm) y el **sintagma   
      verbal** [**predicado.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/verbal.htm)  
  
flechaEl **sintagma nominal sujeto** y el **sintagma verbal predicado** concuerdan en número y persona.   
    Ejemplo: **El primo vive** lejos, ***Los primos viven*** lejos, ***Yo vivo*** lejos, ***Tú vives*** lejos***, Nosotros vivimos*** lejos,     ***Vosotros vivís*** lejos.flechaEl **sujeto** puede estar [***omitido,***](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/laoracion.htm) es decir, no aparecer. Las desinencias verbales aportan información suficiente   
    para que quede claro quién es el sujeto. Ejemplo: Canté realmente bien *flecha*se sobrentiende que el sujeto es **yo.**  
  
flechaExisten [**oraciones sin sujeto.**](http://www.edistribucion.es/anayaeducacion/8430025/oracion/sinsujeto.htm)

**EJEMPLO DE ANÁLISIS MORFOSINTÁCTICO DE UNA ORACIÓN SIMPLE:** Oración simple, predicativa, activa, transitiva, enunciativa afirmativa.   
 ****        

**PRÁCTICA**

**REALIZA LOS EJERCICIOS SIGUIENTES EN TU CUADERNO.**

1. **Indica de qué tipo son los siguientes sintagma escritos en negrita:**
2. José ganó **un premio**al finalizar el curso
3. Mi padre es **médico**
4. **Este lunes**se celebrará la misa por su entierro
5. **El náufrago**soportó las inclemencias del tiempo
6. Viento **del sur**
7. Carece **de motivación**
8. Perdió **por ambicioso**
9. La ayuda llegó **pronto**
10. José conduce **muy bien**